



「傳媒·睇真 D」系列主題一覽表

小學版 2017

小學生至大學生的個人或生活與網絡、電視、報章、流行曲、廣告等傳媒都是息息相關。有研究顯示，雖然青少年接觸很多不同類型的媒體，但並沒有提高他們的傳媒判別能力；相反，研究更發現約一成半青少年有沉溺使用媒體的傾向，他們的傳媒判別能力明顯偏低，而且有較強仿倣媒體訊息的傾向。(香港青少年傳媒素養研究-敘事媒體，2002)。傳媒中不良的風氣對青少年的影響實不容忽視。因此，希望透過「傳媒睇真 D」系列，協助學生反思傳媒如何影響自己價值觀，同時亦讓學生學習如何分辨什麼是優質的傳媒，從而在日常生活中懂得選擇合適的媒體。

每個主題除有講座及工作坊提供外，亦可因應學校需要而剪裁合適的內容或計劃，詳情請參看下表：

「傳媒·睇真 D」系列



講座或工作坊：

E.1 流行曲睇真 D

內容：

- 協助同學反思現時流行曲所帶出的負面訊息
- 協助同學分辨什麼是優質及劣質的流行曲

E.2 電視節目睇真 D

內容：

- 協助同學了解電視如何影響自己的生活
- 協助同學分辨如何選擇優質的電視節目

E.3 網絡睇真 D

內容：

- 協助同學認識何謂網上欺凌文化
- 協助同學建立健康的網上活動態度



E.4 卡通睇真 D

內容：

- 協助同學認識不同卡通人物的特性
- 協助同學認識優質的卡通具備的元素



E.5 廣告睇真 D

內容：

- 協助同學反思廣告對我們消費行為的影響
- 協助同學以批判的態度去留意廣告的宣傳

E.6 漫畫睇真 D

內容：

- 協助同學分析漫畫如何建構我們的價值觀
- 協助同學辨識何謂優質漫畫



學校特別計劃

簡介：

按學校需要剪裁特別計劃，為全校學生提供以「傳媒·睇真 D」系列為題，以生命教育為基礎的健康傳媒教育計劃。詳細情況，請與本中心社工(2332 1107)聯絡。

